



## VISI MISI

### Program Studi Akuntansi

#### VISI :

" Menjadi Program Studi yang mrnghasilkan Akuntan Unggul, Berdaya Saing Global, dan Berwawasan Konservasi berlandaskan nilai-nilai Islam".

#### MISI :

1. Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Dengan Menggunakan Strategi Dan Sistem Pembelajaran Yang Berwawasan Global.
2. Mengembangkan Kurikulum Dengan Pendekatan Suatu Sistem, Sehingga Mampu Diperoleh Lulusan Yang Memiliki Wawasan Global Dan Mampu Mengikuti Perkembangan Pasar.
3. Melaksanakan pengabdian Kepada Masyarakat Untuk Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
4. Menyebarkan Ajaran Agama Islam Melalui Kegiatan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah.

## PROFIL LULUSAN

### Program Studi Akuntansi

1. Konsultanyaitu: Lulusan yang mampu menyajikan dan menganalisis laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan bagi entitas bisnis, entitas syariah, dan entitas pemerintah. serta mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyusun kebijakan akuntansi serta memberi solusi masalah pelaporan keuangan.dan Mampu memahami etika profesional dan kode etik akuntan serta menjunjung tinggi kejujuran.
2. Akuntan Publik yaitu : Menguasai penerapan konsep dan praktik pemeriksaan terhadap laporan keuangan sesuai dengan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). serta Mampu menerapkan konsep dan praktik akuntansi sektor publik maupun pemerintahan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Seta Mampu menyusun laporan keuangan baik sektor publik maupun pemerintahan.
3. Auditor yaitu : Lulusan yang mampu menyusun program audit & laporan hasil audit eksternal, internal dan ketaatan. Mengaplikasi Etika profesoanal akuntan, serta berkepribadian Islami yang berpedoman pada konsep hidup Islami warga Muhammadiyah.
4. Kewirausahaan yaitu : Lulusan yang mampu merancang, mengelola, dan mengimplementasikan bussiness plan dan akuntansi serta Mampu menciptakan lapangan kerja dan mengembangkan bishis dengan berbasis keahlian pengelolaan keuangan dan pelaporan keuangan.



Program Studi  
**AKUNTANSI**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BERAU

